

التوجه نحو المنافسة الرياضية وعلاقتها بمستوى أداء فرق الدوري المحترف الجزائري

بحث وصفي أجري على بعض فرق البطولة الموسم الرياضي 2012/2011

من إعداد: الاستاد المساعد حمزاوي حكيم

ملخص البحث باللغة العربية:

الهدف من هذه الدراسة هو تحديد أهمية النتائج الرياضية على رضا توجه لاعب للدوري المحترف
والهدف الثاني هو التعرف على المتغيرات التي تؤثر في نتائج اللاعبين (النتيجة/ النتيجة) (الوقت/ الوقت)
والهدف الثالث هو التعرف على التوجه الى المنافسة تبعاً لواقع ترتيب الفرق في غمار هذا الدوري؟ وقد فرضنا ان
النتائج الإيجابية تدفع لاعب الى البحث على النتيجة والأداء عكس النتائج السلبية التي تساهم في
تشتت دوافع الفرق بداية في طريقة تفكير لاعب في المنافسات الرياضية والفرق بين اللاعبين
الباحث المنهج الوصفي على عينة تتكون من بعض فرق بطولة القسم الأول واختيرت بطريقة مقصودة
والهدف الرابع هو التعرف على العوامل النفسية ورفع ثقة اللاعب خلال فترة الأندية الرياضية.
حيث اعتمد الباحث على طريقة الاختبار وإعادة الاختبار اذ تعد الأندية الرياضية من أهم المؤسسات
في قياسها للظاهرة مرات متتالية. النتائج التي توصلنا اليها هي الاعتماد على الاختبارات فـ
قياس العوامل النفسية ورفع ثقة اللاعب خلال فترة الأندية الرياضية. الهدف الخامس هو التعرف
والمعالجة الإحصائية استنتاج الباحث بأن المنافسة الرياضية له علاقة بمستوى الأداء الرياضي
والهدف السادس هو التعرف على المتغيرات التي تؤثر في نتائج اللاعبين (النتيجة/ النتيجة) (الوقت/ الوقت)
والهدف السابع هو التعرف على التوجه الى المنافسة تبعاً لواقع ترتيب الفرق في غمار هذا الدوري؟ وقد فرضنا ان

الكلمات المفتاحية: - تقييم الأداء، التقييم الذاتي، التقييم المتعدد المصادر

Résumé : L'objectif de cette recherche se situe dans l'impacte des résultats sur l'orientation compétitive et son rapport avec les résultats dans le championnat algérien du football ligue professionnelle. Il a été confirmé que l'orientation compétitive a tendance vers le jeu dont l'objectif de mener au score final lors des bons résultats et qui chamboule lors des mauvaises. A cet effet notre sujet consiste à déceler la relation entre l'orientation vers la compétition sportive par-rapport au classement. Pour cette raison on préconise l'intégration du préparateur psychique dans les championnats algériens. Il est devenu important pour de nombreux entraîneurs que la préparation psychologique des joueurs est impérative pour l'équilibre physique et moral des footballeurs.

Mots clés : l'orientation compétitive / préparation psychologique

Abstract: The objective of this research is in the impact that results in competitive orientation and its relation to the results in the Algerian league of professional league football. It was confirmed that the competitive orientation tends to play with the objective of conducting the final score at the good results and messes in bad. So our subject is to identify the relationship between the orientation-sport competitions compared to the ranking. For this reason we advocate the integration of psychic picker in the Algerian championships. It has become important for many coaches that psychological preparation of the players is imperative to balance the physical and moral footballers.

Keywords: competitive orientation / psychological preparation.

مقدمة:

تعتبر المنافسة الرياضية من العوامل الهامة والضرورية لكل نشاط رياضي. لا يمكن تجاهل المنافسة في مواجهة العوامل الطبيعية. لا يمكن تجاهل المنافسة في مواجهة منافسين آخرين وغير ذلك من أنواع المنافسة الرياضية. وحسب تعريف محمد حسن علاوي للمنافسة الرياضية بأنها: "المنافسة بين اللاعبين (أو الفرق الرياضية) لإظهار وإبراز أقصى ما لديه من قدرات ومهارات واستعدادات كنتيجة لعمليات التدريب المنظمة لمحاولة تحقيق النجاح أو الفوز على منافس (أو منافسين آخرين) أو لمحاولة تحقيق مستوى الأداء المطلوب (أو من الفرق الرياضية)". ومن هذا المنطلق جاءت أهمية هذا البحث لتكشف عن منعكسات سلبية على إيجابية النتائج كأحداث تحدد طبيعة توجه لاعب الدور المحترف الجزائري لكرة القدم إلى المنافسة فترة مرحلة الإعداد. لا يمكن تجاهل المنافسة حسب ما يذكر "Cambel" في "المنافسة الرياضية". لا يمكن تجاهل المنافسة في مواجهة منافسين آخرين وغير ذلك من أنواع المنافسة الرياضية. وحسب تعريف محمد حسن علاوي للمنافسة الرياضية بأنها: "المنافسة بين اللاعبين (أو الفرق الرياضية) لإظهار وإبراز أقصى ما لديه من قدرات ومهارات واستعدادات كنتيجة لعمليات التدريب المنظمة لمحاولة تحقيق النجاح أو الفوز على منافس (أو منافسين آخرين) أو لمحاولة تحقيق مستوى الأداء المطلوب (أو من الفرق الرياضية)". ومن هذا المنطلق جاءت أهمية هذا البحث لتكشف عن منعكسات سلبية على إيجابية النتائج كأحداث تحدد طبيعة توجه لاعب الدور المحترف الجزائري لكرة القدم إلى المنافسة فترة مرحلة الإعداد.

«أو ينجم EWING1981" وسبورتيير SPREITZE 1979" وآخرون فهم يؤكدون على وجود
 هذه الدلائل في المواقف غير الرياضية (احمد أمين فوزي 145 2003).
 العلماء يرون الباحث
 لأن
 الرياضات الجماعية هو حاصل اجتهد الفرق
 يذكر ماك دافيد وهاراري
 لجل هدف معين، ولأن هذا النسق يوفر لأعضائه مجموعة من علاقات الأدوار ومجموعة
 من المعايير التي تنظم وظيفة الجماعة، ووظيفة كل عضو من أعضائها. ويضيف فيدلر
 الجماعة بأنها مجموعة متعاونة من الأفراد يواجهون مصيرا مشتركا
 بعضهم البعض بحيث إذا أثرت حادثة على واحد منهم فلابد أن ينعكس على باقي أعضائها.
 سبق يخلص الباحث إلى مفهوم كارت رابت وزاندر (Cartwright et zander) »

عن جمع من الأفراد ترتبط بينهم علاقات معتمدين على بعضهم بدرجة كبيرة و...
(يحيى الطائي، 2007، 225)

وعلى أساس ما تقدم يرب الباحث...
يجب أن يتأسس على مجموع رضا أعضاء الفرق...
بين هؤلاء الأفراد.
المشكلة:

يعتبر النجاح مفازة أي انسان فهو بمثابة تحقيق الذات عكس الفشل الذي يتسبب في الإحباط...
...

من هذا المنطلق يرب الباحث...
ومن منطلق ترتيب...
جاءت هذه الدراسة لتجيب عن مدى انعكاس النتائج البطولة الوطنية في...
إلى المنافسة الرياضية معتمدين في ذلك على اختبار التوجه التنافسي...
...
النتيجة...
...

...

* ...
ترتيب الفرق في غمار هذا الدور؟
أهداف البحث:

- التعرف على الأثر الرجعي للمرتبة وتحديد مدى انعكاساتها على رضا...
...

فرضيات البحث:

- ...
...

مصطلحات البحث:

التوجه نحو المنافسة:

يعرفها راينر مارتنز (1994) Martens: ...
الرياضي طبقا لبعض المستويات في حضور شخص...
...

كما تعد المنافسة الرياضية محكا رئيسيا لظروف التدريب والجو الاجتماعي. القائمين على الرياضة كذا فهي ترجمة لفلسفة الاتحادات الرياضية في سبيل تحقيق الغايات الكبرى النهائية من الرضا. كهدف نهائي إلى بناء الشخصية الرياضية التي يمكن () (1995:421)

الإعداد النفسي الرياضي:

يمكن إيجاز مفهوم الإعداد النفسي الرياضي بأنه تلك "العمليات التي يمكن إنجازها على مستوى الإنجاز الرياضي كالتساع على التكيف مع مواقف وظروف المنافسة الرياضية وما يرتبط بها من أعباء نفسية مما يؤدي إلى تحسين الأداء الرياضي". (طارق محمد بدر الدين 15:2008)

الدراسات المشابهة:

دراسة إبراهيم خلاف ابوزيد وإبراهيم السيد احمد السعيد جزر: "قلق المنافسة الرياضية ودافعية الانجاز لدى ممارسي الرياضة الفردية والجماعية". أهداف البحث:

- التعرف على الفروق بين لاعبي الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية في شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة.
- التعرف على الفروق بين لاعبي الأنشطة الرياضية الفردية في شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاث ودافعية الانجاز.
- التعرف على الفروق بين لاعبي الأنشطة الرياضية الجماعية في شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاث ودافعية الانجاز.
- التعرف بين شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاث ودافعية الانجاز.

فروض البحث:

- توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبي الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية في دافعية الانجاز واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة.
- توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبي الأنشطة الرياضية الفردية في دافعية الانجاز وشدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة.
- توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبي الأنشطة الرياضية الجماعية في دافعية الانجاز وشدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة.
- توجد علاقة بين شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة ودافعية الانجاز.

منهج البحث: نظرا لطبيعة البحث والمشكلة المراد معالجتها فقد استخدم المنهج الوصفي بالطريقة العلمية.

عينة البحث: تم اختيار العينة بالطريقة العلمية من بين اللاعبين المشاركين في الدراسة خلال بطولة الجمهورية المقامة في الموسم الرياضي لعام 1999 من بين 100 لاعب في رياضة كرة القدم بالنسبة للأنشطة الفردية تم اختيار 30 لاعبا لكل نشاط رياضي قيد الدراسة خلال بطولة الجمهورية المقامة في الموسم الرياضي لعام 1999 من بين 100 لاعب في الرياضات الجماعية.

أدوات البحث: الباحث أداتين لجمع البيانات وهما:

- قائمة الاتجاهات الرياضي وقام محمد حسن علاوي بتعريب القائمة وتحتوي على بعدي دافع إنجاز اللاعبين في رياضة كرة القدم من بين 20 عبارة فقط.
- استبيان لقياس القلق الرياضي من بين 27 عبارة موزعة على الأبعاد الثلاثة بالتساوي.

أهم النتائج:

- تميز لاعبو الأنشطة الرياضية الفردية عن لاعبي الأنشطة الرياضية الجماعية في قلق المنافسة بأبعاده الثلاثة كشدة واتجاه ودافعية الإنجاز.
- تميز لاعبو المصارعة عن لاعب الأنشطة الفردية المختارة في شدة القلق البدني.
- تميز لاعبو المصارعة والملاكمة ورفع الأثقال عن لاعبي كرة القدم في شدة القلق البدني.
- تميز لاعبو المصارعة والجو دو ورفع الأثقال عن لاعبي المصارعة في شدة الثقة بالنفس.
- تميز لاعبي الجو دو عن لاعبي المصارعة والملاكمة في اتجاه القلق البدني وكذا لاعب الملاكمة في شدة الثقة بالنفس.
- تميز لاعبي الجو دو عن لاعبي المصارعة والملاكمة في اتجاه القلق المعرفي وكذا لاعبي كرة القدم في شدة الثقة بالنفس.
- تميز لاعبو المصارعة عن لاعبي الملاكمة والجو دو ورفع الأثقال في دافعية الإنجاز.
- تميز لاعبي الهوكي والكرة الطائرة وكرة اليد عن لاعبي كرة القدم في شدة الثقة بالنفس.
- تميز لاعبي الهوكي والكرة الطائرة والقدم في اتجاه القلق البدني وكذلك لاعبي القدم والطائرة عن لاعبي كرة القدم في شدة الثقة بالنفس وكذلك لاعبي القدم والطائرة.

منهجية البحث واجراءته الميدانية:

منهج البحث: الوصفي عن طرق المسح.

عينة البحث: "العينة المنظمة" بحيث رُزنا على الترتيب في البطولة الوطنية للقسم الوطني الأول، اخترنا الفرق المتصدرة، وفي وسط الترتيب، وآخر ديل الترتيب من خلال ترتيبنا لها من خلال نتائجها ضمن هذه النماذج.

الفرق 1 يمثل الترتيب 6 في الجدول 16:

الفرق	الترتيب	القسم	عدد اللاعبين
وفاق سطيف	الترتيب	الفرق 1	15
شبيبة بجاية	الترتيب	الفرق 2	15
تلمسان	الترتيب	الفرق 3	15
باتنة	الترتيب	الفرق 4	15
حسين داي	الترتيب	الفرق 5	15
سعيدة	الترتيب	الفرق 6	15
6 فرق	الجولة 16	مرحلة الذهاب	90 لاعبا

الفرق (01) يوضح أفراد العينة الذين شملتهم الدراسة.

* أدوات البحث وكيفية تطبيقها وتصحيحها:

وقع اختيار الباحث بعد موافقة المحكمين على اختبار التوجه التنافسي / ترجمة محمد حسن علاوي من تصميم: ديانا جل Gill.D ترجمة محمد حسن علاوي "ذكر حالتك بعد كل منافسة رياضية وعن
الفرق 1 يمثل الترتيب 6 في الجدول 16: يحدد درجة رضاك أو عدم رضاك في الحالات التالية التي قد تحدث في المنافسة الرياضية".

اختبار التوجه النفسي

م	العبارات	منتهى عد الرضا	الدرجات	منتهى الرضا
1	قمت بأداء جيد وفزت في المنافسة	الفرق 1	1 2 3 4 5 6 7 8 9	10
2	قمت بأداء سيئ وانهزمت في المنافسة	الفرق 2	1 2 3 4 5 6 7 8 9	10
3	قمت بأداء جيد وانهزمت في المنافسة	الفرق 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	10
4	الفرق 4	الفرق 4	1 2 3 4 5 6 7 8 9	10

مجالات البحث:

* **المجال الزمني:** لقد تم انجاز هذه الدراسة في مدة زمنية موزعة كالآتي:

2012/01/15 □□ 2011/05/15 □□ □□□□ □□□□ -

2012/04/05 □□ 2011/10/13 □□ □□□□□□ □□□□□□ -

* **المجال المكاني:** تتم الاستمارات على اللاعبين في الملاعب الخاصة بالفرق خلال الحصص التدريبية وذلك على مستوى مركز وفاق سطيف، مركز شبيبة بجاية، مركز شبيبة القبائل، مركز مولودية سعيدة، مركز اتحاد البلدة ورائد القبة.

* **المجال البشري:** تم إجراء 15 اختبارا في 90 لاعبا من القسم الوطني الأول مرحلة الذهاب للموسم الكروي 2012//2011 (وفاق سطيف، شبيبة بجاية، اتحاد العاصمة، مولودية الجزائر، اتحاد البلدة (وفاق سطيف، شبيبة بجاية، اتحاد العاصمة، مولودية الجزائر، اتحاد البلدة

الأدوات والجهزة ووسائل جمع معلومات البحث:

* الوسائل البحثية وتتضمن:

000000 -

 -

-المصادر والمراجع العربية والاجنبية.

- استخدام مقياس الثقة بالنفس كحالة وكسمة.

* الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- حاسبة الالكترونية نوع (Caston).

.(1) (acer) □□□ □□□ □□□ □□□ -

- ادوات مكتبية (مكتبية).

* إجراءات البحث الميدانية: تم توزيع الاستبيان بمساعدة الطاقم المساعد في نفس اليوم واستعادتها في نفس الساعة وهذا يرجع لبساطة الاختبار ووضوح عبارته.

*** الأسس العلمية للمقياس:**

[illegible]

وذلك يعرض المقياس على عدد من السادة المختصين في علم النفس

الراضى لأخذ آرائهم حول مدى صدق المقياس. وبعد ذلك تم جمع استمارات المقياس. □□□□ □□□□

اتفاق بين السادة المختصين تصل الى 95%

(٧٥% من إجمالي التكاليف المباشرة للمحكمة في هذا النوع من الصلح).

- **الثبات:** لغرض إيجاد معامل ثبات المقياس اعتمد الباحث على طريقة الاختيار وإحدى الطرق (كوكلي) أعطت النتائج نفسها في قياسها للظاهرة مرات متتالية فقد تم تطبيق المقياس على عينة مؤلفة من (9) لاعبين من لاعبين فرق الشبيبة والذين هم من ضمن مجتمع البحث. (7) أيام تم تطبيق المقياس مرة أخرى على نفس اللاعبين وباستخدام معامل الارتباط البسيط بين النتائج. إيجاد معامل الثبات لكل بعد بعد إيجاد المقياسين كما في الجدول رقم 4 الذي يمثل قيم معامل الثبات لمقاييس الثقة بالنفس

اختيارات الثقة بالنفس	الثبات	معامل الثبات
التوجه الى الاداء	0,87	0,93
التوجه الى المنافسة	0.88	
التوجه الى الأداء الكلي	0,86	

*** الوسائل الإحصائية :**

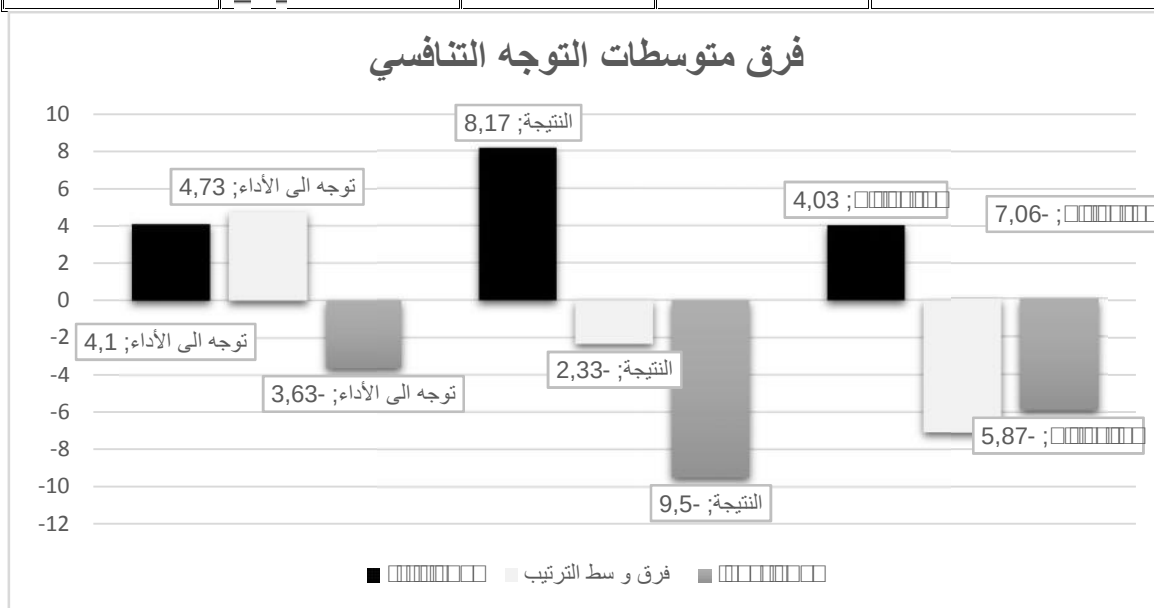
- **المتغيرات المستقلة:** **الانحراف المعياري / معامل الارتباط البسيط (بيرسون) / تحليل التباين و LSD.**

* عرض ومناقشة النتائج:

من خلال إشكالية البحث وتبعاً للأسلوب
العلمي الموضوعي

2 يوضح فرق المتوسطات الحسابية في المتغيرات قصد الدراسة ضمن اختبار التوجه الى

العينة		توجه إلى أداء	توجه إلى نتيجة	توجه إلى الأداء الكلي
الفرق وسط ترتيب	ط	4,1333	8,1667	4,0333
	العينة	30	30	30
	الانحراف المعياري	2,02967	1,91335	2,78522
الفرق وسط ترتيب	ط	4,7333	-2,3333	-7,0667
	العينة	30	30	30
	الانحراف المعياري	2,14851	2,64358	3,39303
الفرق وسط ترتيب	ط	-3,6333	-9,5000	-5,8667
	العينة	30	30	30
	الانحراف المعياري	1,69143	1,73702	2,45979
الفرق وسط ترتيب	ط	1,7444	-1,2222	-2,9667
	العينة	90	90	90
	الانحراف المعياري	4,29675	7,59476	5,76789



رسم توضيحي 1 يوضح فرق المتوسطات الحسابية للمتغيرات قصد الدراسة

02 يتبين أن جميع المقارنات تليها فرق وسط الترتيب الت تسبق فرق المؤخرة ولغرض التحقق قام الباحث بحساب التباين بغية تأكد من الفروق ضمن الجدول الموالي.

ANOVA جدول رقم 3 يوضح تباين العينة في المتغيرات قصد الدراسة					
الدلالة	F	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	اختبار التوجه الى المنافسة
,000	169,036	653,411	2	1306,822	اختبار التوجه الى المنافسة
		3,866	87	336,300	بين المجموعات
			89	1643,122	المجموع
,000	519,939	2368,611		4737,222	اختبار التوجه الى نتيجة
		4,556		396,333	بين المجموعات
				5133,556	المجموع
,000	131,904	1113,300		2226,600	اختبار التوجه الى الفرق
		8,440		734,300	بين المجموعات
				2960,900	المجموع

0.05 يتبين ان الفروق دالة احصائيا عند مستوى 0.05 وبغية التعرف على اتجاهها بغية ترتيب فقد قام الباحث بحساب فرق المتوسطات من خلال تطبيقه لطريقة اقل فارق معنوي مخفي والجدول الموالي يوضح ذلك.

الجدول رقم 4 يوضح المقارنة المتعددة

LSD

المتغيرات المستقلة	العينة (I)	العينة (J)	فرق المتوسطات (I-J)	الدلالة
الوقت (دقائق)	1	2	-60000	,240
		3	7,76667*	,000
	2	1	,60000	,240
		3	8,36667*	,000
	3	1	-7,76667*	,000
		2	-8,36667*	,000
الوقت (دقائق) إلى نتيجة	1	2	10,50000*	,000
		3	17,66667*	,000
	2	1	-10,50000*	,000
		3	7,16667*	,000
	3	1	-17,66667*	,000
		2	-7,16667*	,000
الوقت (دقائق) إلى وقت (دقائق)	1	2	11,10000*	,000
		3	9,90000*	,000
	2	1	-11,10000*	,000
		3	-1,20000	,113
	3	1	-9,90000*	,000
		2	1,20000	,113

*. 0.05 مستوى الدلالة.

الوقت (دقائق) إلى وقت (دقائق) الفرق هي دالة عند مستوى الدلالة 0.05 وعليه يمكن الإجابة

بأن الفرق بين المجموعات هو:

- الفرق بين المجموعات هو:

• الفرق بين المجموعات هو الفرق الرئيسي بين الفرق الرئيسي ووسط الترتيب.

- الفرق التي لعبت في الفرق المؤخرة و الفرق المقدمة ووسط الترتيب.
- بالنسبة للتوجه الى النتيجة:
- الفرق التي لعبت في الفرق المؤخرة و الفرق المقدمة ووسط الترتيب.
- الفرق التي لعبت في الفرق المؤخرة و الفرق المقدمة ووسط الترتيب مقارنة بالمؤخرة.
- بالنسبة للفرق التي لعبت في الفرق المؤخرة و الفرق المقدمة ووسط الترتيب:
- الفرق التي لعبت في الفرق المؤخرة و الفرق المقدمة ووسط الترتيب مقارنة بالمؤخرة.
- الفرق التي لعبت في الفرق المؤخرة و الفرق المقدمة ووسط الترتيب مقارنة بالمؤخرة.

حيث تتفق هذه النتائج مع ترتيب الفرق وترتيب الأندية لموسم 2011/2012

م	الفرق	لعب	فاز	تعادل	خسر	له	عليه	فرق	النقاط
1	وفاق سطيف	30	16	5	9	53	40	13	53
2	شبيبة بجاية	30	15	8	7	40	26	14	53
3	اتحاد الجزائر	30	15	7	8	37	25	12	52
4	شباب بلوزداد	30	13	9	8	34	28	6	48
5	أولمبي الشلف	30	14	5	11	41	34	7	47
6	مولودية الجزائر	30	11	11	8	35	33	2	44
7	شباب ياتنة	30	12	8	10	38	25	13	44
8	وداد تلمسان	30	12	8	10	39	37	2	44
9	شبيبة القبائل	30	10	11	9	29	23	6	41
10	اتحاد الحراش	30	11	5	14	28	31	-3	38
11	مولودية العلمة	30	10	8	12	38	39	-1	38
12	شباب قسنطينة	30	8	12	10	35	42	-7	36
13	مولودية وهران (كرة القدم)	30	9	8	13	38	51	-13	35
14	جمعية الخروب	30	7	10	13	23	46	-23	31
15	نصر حسين داي	30	5	11	14	29	39	-10	26
16	مولودية سعيدة	30	6	6	18	28	46	-18	24

Tableau de résultats

Résultats (▼ dom., ► ext.)	AS K	AS O C	C A B	C R B	C S C	E S S	J S K	JS M B	M C A	M C E E	M C O	M C S	NA HD	US M A	US M H	W A T
AS Khroub		1-0	0-3	0-0	3-0	2-2	0-0	0-0	2-1	1-5	1-1	1-0	2-1	1-0	1-0	0-2
ASO Chlef	2-0		1-1	3-1	3-1	0-0	2-1	2-1	4-2	2-0	2-1	1-0	2-1	1-0	0-2	3-0
CA Batna	0-0	2-1		0-2	0-0	1-0	0-0	0-0	3-0	3-1	5-1	1-0	0-0	0-1	3-2	1-0
CR Belouizdad	4-1	2-1	0-2		0-0	1-3	1-0	1-2	2-0	2-0	4-1	3-1	1-0	0-0	1-1	0-0
CS Constantine	2-1	1-3	2-1	0-0		3-2	0-0	0-0	1-0	1-2	3-1	2-1	3-3	1-1	4-1	1-1
ES Sétif	2-0	3-1	2-1	0-2	4-2		2-1	1-2	0-1	1-1	1-1	3-1	3-2	3-2	1-0	3-1
JS Kabylie	1-0	3-2	1-1	0-1	1-0	2-2		1-0	1-0	1-1	2-2	4-0	3-1	0-0	0-1	2-0
JSM Béjaïa	2-0	1-0	1-0	4-0	3-0	2-3	1-0		1-0	1-1	1-3	3-1	1-0	2-0	1-1	0-0
MC Alger	3-1	0-0	2-1	1-1	2-2	1-0	0-0	1-1		2-0	1-1	2-0	1-1	1-0	2-1	3-1
MC El Eulma	1-1	1-1	1-0	1-2	1-0	1-3	1-1	1-2	2-2		3-0	1-0	4-0	2-1	1-0	3-1
MC	3-	3-1	1-	1-	2-	2-	1-	1-	0-	1-1		4-	1-0	1-1	1-2	1-

Oran	0		5	0	1	4	2	0	0			0				3
MC Saïda	6-1	2-0	1-1	2-0	1-1	0-1	1-2	1-2	0-0	1-0	2-0		1-1	1-1	0-1	1-0
NA Hussein Dey	1-1	1-1	1-2	1-2	0-0	1-2	0-0	1-0	2-2	3-1	0-0	3-0		1-2	2-0	2-1
USM Alger	2-0	1-0	1-0	2-0	1-1	2-0	1-0	3-4	3-1	1-0	2-0	3-2	2-0		0-1	2-1
USM El Harrach	1-1	0-1	1-0	0-0	0-1	3-2	1-0	2-2	0-1	3-1	0-1	2-0	1-0	0-1		0-1
WA Tlemcen	1-1	2-1	2-1	1-1	4-2	1-0	1-0	2-0	2-3	2-0	4-2	2-2	0-0	1-1	2-1	

□□□□ أيضا ما يتفق والمصادر والمراجع المقدمة ضمن مقدمة هذا البحث ودوافع إنجازه.

*** مناقشة الفرضيات:**

ومن خلال مناقشتنا للنتائج كتحصيل حاصل ضمن الاستنتاجات التي أوردتها هذه التجربة فإن الباحث يشير إلى تحقق الفرض والذي افترض فيه نتائج ترتيب الفرق تنعكس على مستوى رضا توجه اللاعب حيث يتميز رضا الفرق المتصدر للمؤخرة الترتيب التي يبق هدفها البقاء ضمن الفريق وهذا ما يتفق تأكيد كل من ماير Mear و nicholas على أن النجاح يعني أشياء مختلفة، وتختلف باختلاف الأفراد، وعلى ذلك فإن محاولة التنبؤ بالسلوك بقياس ثقة الرياضي بنفسه تتطلب أيضا قياس الهدف الذي تعتمد عليه ثقة الرياضي بنفسه، ولذلك يبدو هاما أن يتضمن نموذج الثقة الرياضي مفهوما يعتمد على الأهداف التي يكتسبها اللاعبون عندما يتنافسون، ولتحقيق ذلك تم صياغة مفهوم "الانتماء التنافسي" competitive orientation وهو يشير إلى ميل اللاعبين إلى الكفاح نحو تحقيق هدف معين في وجود الدلائل المدعمة لوجود الاتجاهات نحو الهدف في المواقف الرياضية كل من "أوينج 1981 EWING" و"سبورتير 1979 SPREITZE" وآخرون كما يؤكد "ليكن 1980" على وجود هذه الدلائل في المواقف غير الرياضية (2). لهذا يؤكد "ليكن" على أن المواقف الرياضية هي المواقف التي يكتسب فيها اللاعبون المواقف التنافسية. خلال هذه المعايير ستؤثر على

النتائج على المدى القصير قد تؤثر على الجماعة بأكملها. لهذا نقترح ضرورة تطبيق الاختبارات التجريبية على عدد من اللاعبين الجدد في المجموعات الصغيرة.

*** اقتراحات:**

في ضل الحدود البحث يقترح الباحث ما يلي:

- تقييم الأثر النفسي للرياضيين وهذا من خلال اجراء دراسات مقارنة.
- ادراج اخصائي نفسي في النوادي الرياضية.
- الاهتمام بالثقة بالنفس لما لها اثر بالنتائج.
- معالجة الإحباط حالة مرور الفرق بالأزمات.

المصادر والمراجع:

- خالد حسين حسن عزت. (2006). توظيف الوسائط المتعددة في التعليم، القاهرة: دار الفكر العربي.
- رسالة دكتوراة منشورة في الملتقى نحو تدريس متميز جامعة قطر معهد التربية.
- احمد أمين فوزي. (2003). مبادئ علم النفس الرياضي؛ المفاهيم والتطبيقات. القاهرة: دار الفكر العربي، القاهرة ط1.
- أحمد فوزي أمين طارق محمد بدر الدين(2008). (بي.إد). سيكولوجية الفرق الرياضية.
- غانم يحيى الطائي.(2007). الثقة بالنفس وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى طلبة كلية التربية جامعة القاهرة، رسالة دكتوراة، القاهرة: دار الفكر العربي، القاهرة ط1.
- رحيم حلو علي الزيدي. (2011). بي.إد. سيكولوجية الفرق الرياضية، القاهرة: دار الفكر العربي، القاهرة ط1.
- المبارزة الناشئين بسلاح الشيش. مجلة علوم التربية الرياضية العدد الرابع المجلد الرابع.
- فرج حسين بيومي. (1989). دراسة تحليلية للتحركات الدفاعية و الهجومية الأساسية للاعبين الشباب في المبارزة بسلاح الشيش. رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية، الإسكندرية: دار الفكر العربي.